TAREAS PARA SEMANAS 1 Y 2 EN CASA POR ESTADO DE ALARMA (CORONAVIRUS)

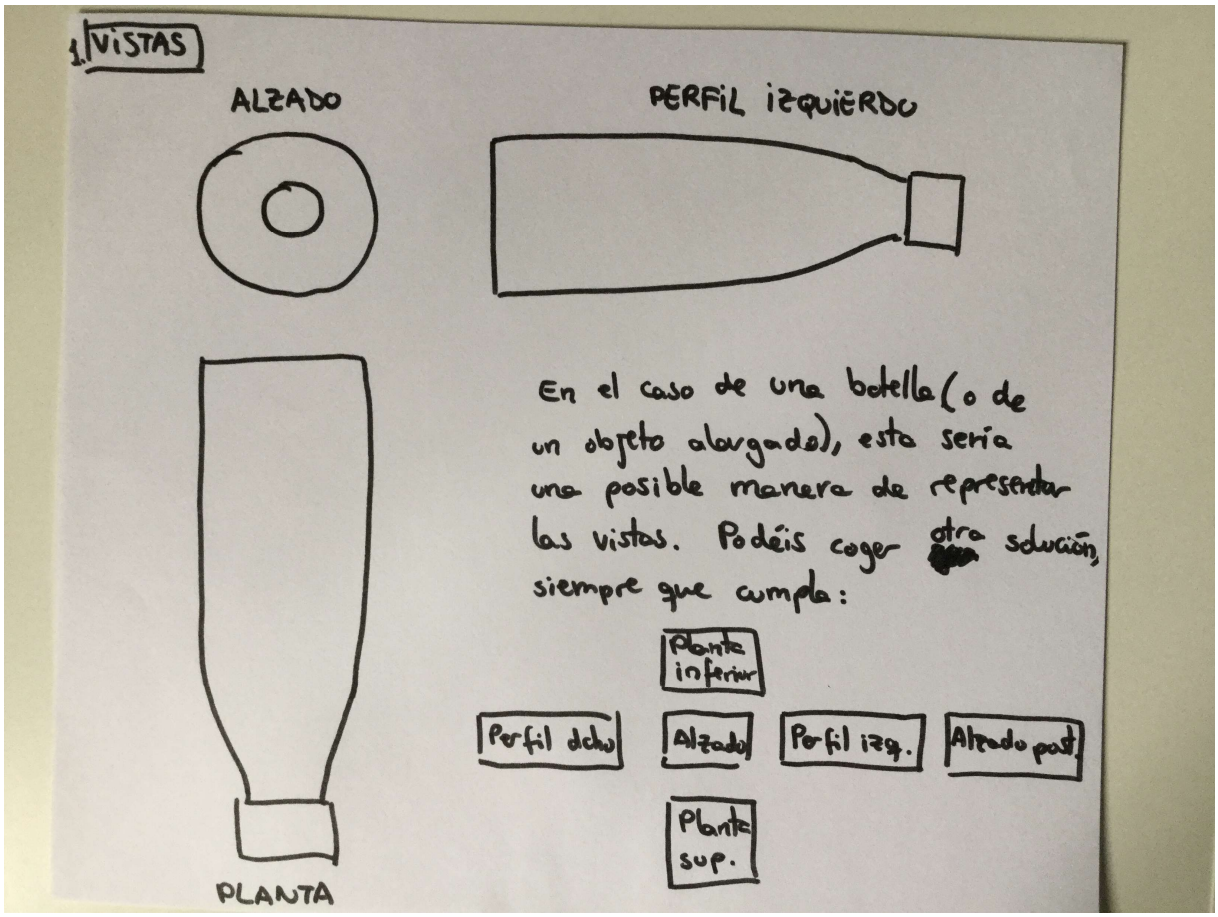
Semana 1. Primera y segunda sesión (clases del lunes y miércoles)

Recordad. Para el lunes 16 ya sabéis que, los que no os he evaluado el proyecto, o los que queríais mejorar la nota, tenéis que enviarme fotos del mismo terminado y los 5 tipos de plásticos utilizados.

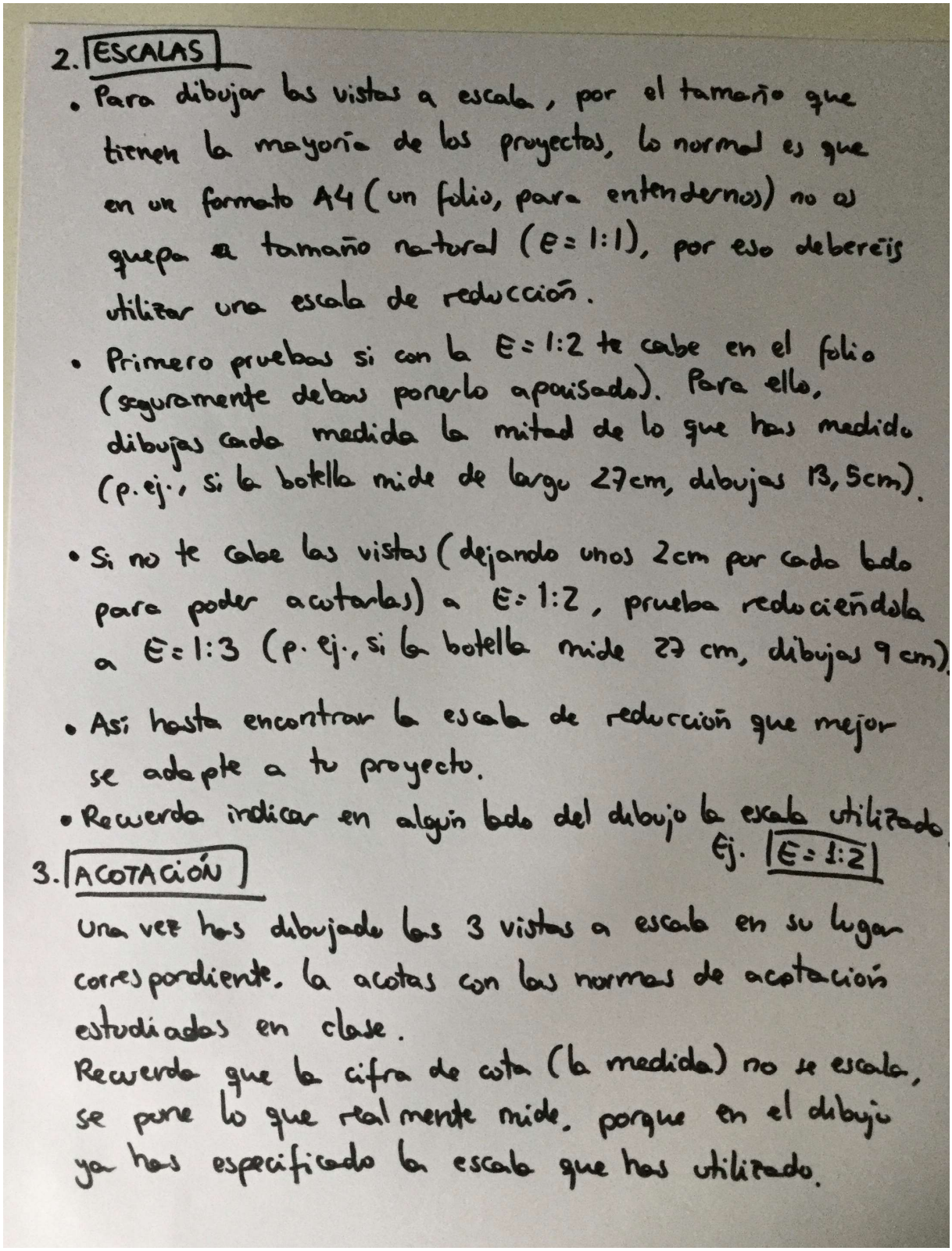
Importante: para los alumnos que tenían los estándares de materiales suspensos en la primera evaluación (lo podéis ver en Pasen), deberán entregar la siguiente actividad: de cada uno de los 5 plásticos utilizados, explicar sus propiedades (están en el libro y en internet) y decir 3 ejemplos de objetos (de cada tipo de plástico) que tengáis en casa y 3 que no tengáis.

Hacer el diseño normalizado de vuestro proyecto (individual, cada miembro del grupo):

- Primero, hacéis un croquis (dibujo a mano alzada) del objeto, dibujando las tres vistas (alzado, planta y perfil) y tomáis medidas de todas las partes del objeto (esto podéis hacerlo juntos). Os mando una foto llamada "1. Vistas del proyecto" para que os guieis, aunque realmente es hacer lo aprendido en clase.



- Segundo, ya de manera individual, hacéis las vistas a limpio (con regla, compás, etc.) a escala y acotándolo. Os mando una foto llamada “2. Escalas y acotación del proyecto”, aunque insisto en que todo está en los apuntes de clase.



2. ESCALAS

- Para dibujar las vistas a escala, por el tamaño que tienen la mayoría de los proyectos, lo normal es que en un formato A4 (un folio, para entendernos) no os quepa a tamaño natural (E = 1:1), por eso debereis utilizar una escala de reducción.
- Primero pruebas si con la E = 1:2 te cabe en el folio (seguramente debas ponerlo apaisado). Para ello, dibujas cada medida la mitad de lo que has medido (p.ej., si la botella mide de largo 27cm, dibujas 13,5cm).
- Si no te cabe las vistas (dejando unos 2cm por cada lado para poder acotarlas) a E = 1:2, prueba reduciéndola a E = 1:3 (p.ej., si la botella mide 27 cm, dibujas 9 cm).
- Así hasta encontrar la escala de reducción que mejor se adapte a tu proyecto.
- Recuerda indicar en algún lado del dibujo la escala utilizada. Ej. E = 1:2

3. ACOTACIÓN

Una vez has dibujado las 3 vistas a escala en su lugar correspondiente, la acotas con las normas de acotación estudiadas en clase.
Recuerda que la cifra de cota (la medida) no se escala, se pone lo que realmente mide, porque en el dibujo ya has especificado la escala que has utilizado.

- El diseño individual del proyecto lo recogeré el primer día que volvamos a clase y lo evaluaré. **Importante:** aquellos alumnos que tenían los estándares de dibujo suspensos en la primera evaluación, los recuperaréis si el dibujo completo está aprobado.

Semana 1. Tercera sesión (clases del jueves/viernes)

Tema 6. Control y robótica. La semana pasada os pedí que copiarais el índice de la página 148, así como títulos, cuadros y esquemas de la 150, 151 y 152. (los que no lo hicisteis, debéis hacerlo lo primero).

Para esta clase, haréis de esas páginas los ejercicios 1, 5,6 y 7.

Semana 2.

Resumen de las páginas 153 a 159, en el que incluiréis.

- Títulos de los apartados
- Cuadros rosas
- Esquemas
- Resumen de los guiones que vengan con palabras en negrita (por ejemplo, en la página 154, donde pone: Tareas repetitivas y monótonas, Tareas peligrosas,…)

De esas páginas, los ejercicios 9, 13, 14, 15 y 16.

Todos los resúmenes y ejercicios se evaluarán el primer día que volvamos a clase.